

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ,
МЕНЕДЖМЕНТА И ПРАВА

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Горяев Ю.А.

ИНФОРМАТИКА

Учебное пособие

МОСКВА 2004

Рецензент: Трещалин М.Ю., доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой математики и информатики МИЭМП

Горяев Ю.А. Информатика: Учебное пособие. – М., МИЭМП, 2004.

Данное учебное пособие предназначено для студентов экономических вузов, изучающих информатику. Перечень, рассматриваемых в пособии вопросов, отвечает требованиям Государственного стандарта по подготовке профессиональных специалистов-экономистов в различных отраслях народного хозяйства.

Теоретический материал представляет собой попытку создания на доступном студенту уровне цельной картины курса информатики в фундаментальном его аспекте. В нем рассматриваются такие содержательные линии вузовского курса информатики, как информация и информационные процессы, представление информации, компьютер, алгоритмы и исполнители, моделирование и формализация.

Помимо студентов вузов пособие также может быть рекомендовано всем желающим получить основные понятия о современных информационных технологиях и быстро освоить навыки работы с популярными программными продуктами на современных персональных компьютерах.

Автор будет благодарен читателям за замечания, интересные решения и занимательные задачи, которые можно направлять по e-mail: miemp-mi-gor@narod.ru.

Печатается по решению научно-методического совета
Московского института экономики, менеджмента и
права

© Московский институт экономики, менеджмента и права

ВВЕДЕНИЕ

Современный этап развития человечества характеризуется переходом от индустриального общества к информационному, в котором основным предметом собственности станет информация, основными продуктами - информационные продукты, основными технологиями – информационные технологии. Предпосылкой этому служит неуклонно возрастающая доля информационной составляющей всех товаров и услуг и, с огромной скоростью возрастающее, количество чисто информационных товаров и услуг (программные продукты, базы данных, сотовая связь и т.д.). Информационное общество характеризуется очень высокой степенью общемировой информационной и экономической интеграции.

Основные теоретические задачи информатики заключается во вскрытии общих закономерностей создания научной информации, ее преобразования, передачи и использования в различных сферах человеческой деятельности. Информатика не изучает и не разрабатывает критериев оценки истинности, новизны и полезности научной информации, а также методов ее логической переработки с целью получения новой информации.

Прикладные задачи информатики заключается в разработке более эффективных методов и средств существования информационных процессов, в определении оптимальной научной коммуникации как внутри науки, так и между наукой и производством.

Дисциплина «Информатика» посвящена изучению ряда вопросов, открывающих мир компьютерных технологий.

Программа базируется на Государственных стандартах по экономическим специальностям, а также на европейском стандарте изучения информационных дисциплин Expert.

В результате изучения курса «Информатика» студент должен **знать**:

- историю возникновения информатики как науки;
- способы сбора, передачи, обработки и хранения информации;

- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- общие принципы работы в сети Internet;
- технологию работы с основными прикладными программами;
- терминологию, используемую при описании ресурсов сети Internet;
- способы доступа к основным информационным ресурсам по своей специальности;
- методы защиты информации.

Студент также должен **уметь**:

- работать с программами Word, Excel и Internet Explorer;
- набирать, редактировать и распечатывать документ;
- эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности;
- принимать обоснованные решения по выбору ПК, подготовке и приобретению программных продуктов;
- ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и машиной, средствами имеющегося инструментария;
- пользоваться информационно-поисковыми системами;
- вести деловую переписку по электронной почте;
- разыскивать необходимую информацию в Internet.